

Харизма директора школы: развивать или прятать?

«Харизма – это и имидж, и свойства личности, и модель коммуникации, и элемент мистики, загадки, мифа. И главное не в том, из чего она состоит, а для чего она нужна. Ответ обманчиво простой: предназначение харизмы, её функция – это влияние на людей.»

Дмитрий Пожиленков,
заведующий кафедрой управления
образовательными системами и кадрового
резерва ГБОУ ИРО Краснодарского края

Каков же портрет современного директора школы? Есть ли там место харизме?

Средний возраст школьных руководителей составляет 51 год. Удивительно, но в крупных городах России преобладают возрастные руководители, а в удаленных населенных пунктах - молодые. В любом случае в последние годы заметна тенденция «омоложения» состава директоров.

Недавно такой портрет нарисовали в Краснодарском крае. Отметим следующие черты. Всего директоров - 1145 из 44 муниципальных образований, по стажу управленческой деятельности: 50% - 572 директора со стажем более 10 лет, 29% - 327 директоров со стажем от 3 до 10 лет, 21% - 246 директоров со стажем до 3 лет; имеют переподготовку по направлению «Менеджмент» 82% - 934 директора; прошли повышение квалификации руководителя в 2020-2022 гг. 86% - 990 директоров; 369 директоров трудятся в городе, 768 директоров работают в сельских школах.

Исходя из приведенных данных, напрашивается вывод, что педагогический стаж руководителей образовательных организаций Краснодарского края в половину больше управленческого. Это значит, директором в большинстве случаев назначается человек из числа лучших педагогов школы. Как только лучший педагог становится директором, он наделяется властными полномочиями.

Помогать в управлении призвана управленческая команда, в которую входят заместители директора, а также и сам педагогический коллектив. Но на практике получается, что многие важные решения принимает директор единолично.

Тут и проявляется харизма руководителя.

Но в данном портрете директора школы не отображена статистика харизматичности руководителя. На мой взгляд, это очень важно.

Рассуждая над данной темой, в сегодняшних реалиях нужно отметить все плюсы и минусы харизматичного поведения руководителя образовательной организации.

Не секрет, что харизма в переводе с греческого - «божий дар», то есть способности, данные при рождении человеку. Определение харизмы: это способность убеждать людей, увлекать их своими идеями и вести их за собой даже в зону сильного дискомфорта. Благодаря этой способности харизматик воспринимается как исключительная личность, владеющая особыми силами и способностями, как человек, единственно достойный роли лидера.

Почему статус отца так сильно влияет на нас? Объясняется это наличием архетипа, который с древних времен запечатлен в нашем сознании и «программирует» на определенное поведение. В течение многих тысячелетий власть в обществе и группе концентрировалась в руках одного безусловного лидера - отца, который брал на себя всю ответственность за все решения, не считаясь с другими и не воспринимая их всерьез. Отец монополизировал право на принятие решений, а сопротивление детей, попытки принимать самостоятельные решения, особенно со стороны сыновей, карались сурово, болью или изгнанием.

В чем тайна женской харизмы и чем она отличается от мужской?

Женщине, для того чтобы стать харизматичной, необходимо сочетать уверенность и твердость с романтичностью, легкостью, игривостью, непосредственностью.

Еще очень важное свойство харизматичной природы - это тотальное принятие себя. Если девочку в детстве любили, заботились о ней, восхищались, если она регулярно получала поддержку, в особенности от отца или значимого мужчины, - с принятием себя, как правило, проблем не возникает. Во взрослом возрасте принятие себя проявляется в умении быть открытой и естественной, спокойно относиться к своим недостаткам. Ведь недостатки - это продолжение наших достоинств, их, между прочим, тоже можно подать в выгодном свете. Ваше отношение к самой себе передается окружающим.

Отзывы экспертов:

«Полностью согласна с автором. Может быть, статья поможет руководителям понять себя или сподвигнет поработать над собой, Рада за Краснодарский край!»

«Разговор о харизме руководителя заставляет задуматься о себе, попытаться посмотреть на себя со стороны, что, безусловно, полезно».

«Меня всегда мучал вопрос по поводу харизмы: харизма есть следствие опыта или нет? На одном из тех конкурсов, что призваны "формировать кадровый резерв лучших управленцев", встретил одного очень талантливого человека, который имел вычитанный "божий дар", но не имел опыта реальной работы с людьми. Свое продвижение она связывала с участием в этом конкурсе и поэтому всю проявляла все составляющие харизматической энергии. Действительно это не было, но выглядело очень карикатурно. Ее вскоре все так и прозвали - "Харизматичка". С тех пор уяснил для себя истину: все

работы о харизме полезны только профессионалам. Всем остальным они противопоказаны».

Ощущение любви и гармонии, блеск в глазах, внутреннее спокойствие и уверенность в том, что вы богиня - вот, пожалуй, самая главная награда харизматичной женщины.

Так нужна ли харизма современному руководителю образовательной организации? Когда идет процесс унифицирования, единое образовательное пространство, единые программы, учебники, есть ли здесь место для проявления харизмы?

Проявляя свои харизматические черты, руководитель ОО стремится вывести свою школу в число лучших, передовых, тем самым повышает качество образования в конкретной школе.

Участие в конкурсах: «Лидеры России», «Флагманы образования. Школа», «Флагманы образования. Муниципалитет», «Директор года России» - все конкурсы ориентированы на выявление наиболее талантливых и эффективных руководителей общеобразовательных организаций, на закрепление образа современного директора школы как лидера педагогического коллектива, успешно реализующего государственную политику в области образования, распространение моделей успешной работы. Благодаря конкурсам формируется кадровый резерв лучших управленцев, перед которыми откроются новые профессиональные перспективы.

Директор школы - человек, стоящий в центре не только инфраструктурных и хозяйственных вопросов, он формирует образовательные и воспитательные подходы, вдохновляет педагогов, находит общий язык с родительской общественностью. Во

многом именно от управленческих решений сегодня зависят масштаб и широта программных возможностей образовательной организации. Руководитель школы может превратить ее в максимально интересное, полезное, профориентационное место для ребят, сделать центром притяжения, общения и развития.

Еще «харизматичная энергия» проявляется в случаях опасности, кризиса, глубоких перемен. Соответственно, для ее активизации должна сложиться ситуация, где «все плохо», Руководитель, лидер понимает реальные трудности, но при этом эмоционально драматизирует положение дел. Следующий шаг - это поиск виноватых и их публичное обвинение или наказание. Здесь главное - создать «образ врага». Затем предложить свою идею улучшения ситуации и возглавить «операцию спасения». Так запускается действие «харизмы».

Если говорить о составляющих харизмы - по каким все-таки критериям можно определить, харизматичная личность перед вами либо адепт, - то вот такую структуру дает Радислав Ганданас, самый известный и титулованный специалист по лидерству в России. Он выделяет особые психологические качества лидера, харизматический имидж, аскетизм лидера, озарение, приход

извне, лидера как оратора.
Думаю, в Краснодарском крае немало руководителей образовательных организаций, которых с уверенностью можно назвать харизматиками.