

Сетевое взаимодействие лицея №48 и КубГТУ

В современном, быстроразвивающемся мире, школьное образование сталкивается с фактической неспособностью к своевременной передаче накопленных знаний современным школьникам. Утверждение Министерством образования и науки РФ в 2010 году нового ФГОС привело образовательные учреждения к необходимости перехода от традиционной формы обучения к обучению в форме совместной проектно-исследовательской деятельности учителя и ученика. В результате чего школы приходят к обнаружению дефицита ресурсов, кадровых и компетентностных возможностей по реализации такого рода задачи. Школы приходят к выводу о необходимости привлечения внешних ресурсов со стороны вузов и бизнес-структур с целью расширения собственных образовательных возможностей. В стремлении к повышению собственной конкурентоспособности на уровне российских и мировых вузов университеты пришли к необходимости формирования метапредметных компетенций у студентов ещё до их поступления в вуз, то есть на этапе обучения в старшей школе. Возникновение столкновений интересов школы и вуза привело к порождению совместного смысла по созданию модели сетевого взаимодействия.

Взаимодействие лицея №48 и КубГТУ начало своё становление в 2013 году. Изначально взаимодействие формировалось как сотрудничество на базе «Школы юного физика» и «Школы юного математика». Ребята старшей школы по субботам посещали занятия по физике и математике ведущих преподавателей кафедры физики и математики университета. Занятия были направлены на разбор олимпиадных задач, заданий высокого уровня ЕГЭ.

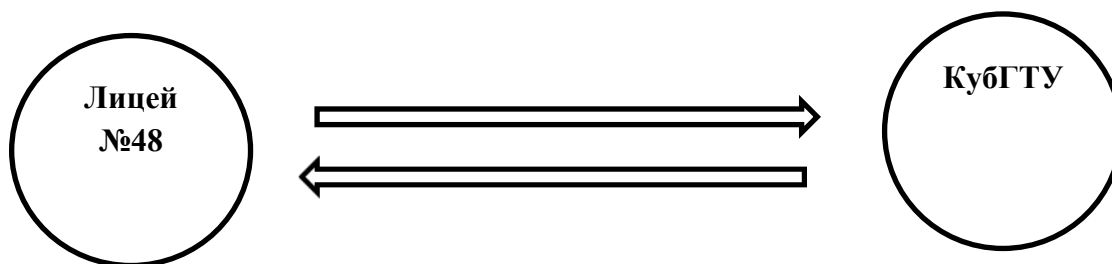
Этот проект позволил запустить механизм развития сетевых форм взаимодействия и соорганизации инновационных ресурсов лицея для решения задач развития образования. Университет также увидел необходимость в работе с лицеем с целью не просто привлечения «своего» абитуриента, но развитие исследовательских, личностных, коммуникативных и метапредметных компетенций у потенциального абитуриента, которые помогут ему в дальнейшем качественно построить индивидуальную траекторию образовательной и исследовательской деятельности в вузе.

На этапе формирования сотрудничества были поставлены два ключевых вопроса:

- 1) Выбор модели, в которой будет строиться взаимодействие;

2) Выбор организационной формы системы.

Были встречи администрации лицея в лице директора Гайдук Татьяны Алексеевны с ректором вуза Лобановым Владимиром Григорьевичем. Подписаны договора о сотрудничестве, назначены координаторы по взаимодействию со стороны лицея Мизенко Е.Н. и вуза Рыкова Е.В. В 2016 году был создан первый лицейский физико-математический класс, на торжественной линейке в университете ребятам были вручены значки лицеиста. В 2016-2017 учебном году структура нашего взаимодействия выглядела уже следующим образом:



Школа Юного физика, Школа юного математика
Лицейские классы

Сопровождение олимпиадного движения

Совместные студенческие конференции

Экскурсии предпрофильных и профильных классов

Летняя занятость

Подведение итогов 2016-2017 учебного года показало повышение качества и стабильности участия лицея в сотрудничестве с КубГТУ. Одним из результатов повышение среднего бала ЕГЭ выпускников лицея, положительная динамика количества призёров и победителей олимпиад и научно-практических конференций. В 2017 году появляются новые лицейские классы информационно – математического профиля.

Таким образом, организация сетевого взаимодействия между лицеем №48 и КубГТУ на протяжении 2013-2018 гг. привела к становлению стабильных, системных и качественно измеримых партнёрских отношений. Университет дал возможность лицейю включиться в системное сотрудничество, предоставил новые возможности по развитию старшеклассников. Теперь мы можем с уверенностью сказать, что систему сотрудничества школы с вузами в настоящее время можно выстроить так, чтобы максимально удовлетворить самые разные потребности учащихся, подготовки получению высшего образования по разным направлениям, что позволит обеспечить выпускникам перспективную и интересную работу в будущем, конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.